

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 31 мая 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 21
 С.В. Степанова
Приказ № 134 от 29.05.2023 г.



План работы

МБДОУ «Детский сад № 21 «Аленький цветочек» г. Юрги»
на летний оздоровительный период 2023 года

Пояснительная записка.

Главными задачами работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 21 «Аленький цветочек», являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.
- формирование основ экологической культуры дошкольников, привитие любви и бережного отношения к природе.

Важным аспектом работы выделена совместная деятельность специалистов (музыкальный руководитель, старший воспитатель), и воспитателей, при организации профилактической и оздоровительной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями воспитателей, музыкального руководителя и родителей комплекса, воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня достигнутого физического и нервно-психического развития, заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей.
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Воспитатели для укрепления здоровья детей используют комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Проводятся физкультурные досуги и развлечения.

Исходя из вышеизложенного для достижения оздоровительно – воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада № 21 ставит перед собой следующие задачи:

- 1). Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий.
- 2). Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности детей.
- 3). Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.
- 4). Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

Объекты:

- Дети дошкольного образовательного учреждения.
- Семьи детей, посещающих образовательное учреждение.
- Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение летнего отдыха детей

В условиях, когда состояние здоровья детей вызывает серьезные опасения (уменьшается процент здоровых детей, растет число детей с хроническими заболеваниями), организация их оздоровления приобретает первостепенное значение.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

Объектом сопровождения выступает воспитательный процесс, **предметом деятельности** являются ситуации развития ребенка как система отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками) и с самим собой.

Задачи:

- создание оптимальных условий для полноценного, безопасного пребывания детей в доу;
- создание условий для укрепления физического и психологического здоровья детей;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств;
- повышение психологической компетентности педагогов, родителей

Виды деятельности по психолого-педагогическому сопровождению

* Профилактика

- Диагностика (индивидуальная и групповая)
- Консультирование (индивидуальное и групповое)
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

Формы и методы работы

- Познавательно-развлекательные игры
- Развивающие игры
- Ролевые игры
- Беседы

- Конструирование, рисование
- Музотерапия, сказкотерапия

Содержание деятельности

Работа педагогов по сопровождению отдыха детей осуществляется в нескольких направлениях:

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;

Основные виды деятельности:

- индивидуальное и групповое консультирование;
- диагностическая деятельность;
- просветительская деятельность;
- групповые формы занятий с детьми;

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

| № п/п | Особенности организации | Ответственные |
|-------|--|---------------|
| 1 | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. | Воспитатели |
| 2 | | |
| 3 | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | Воспитатели |
| 4 | Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов. | Воспитатели |
| 5 | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. | Воспитатели |
| 6 | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | Воспитатели |
| | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | Воспитатели |

Организация развивающей среды и методическое обеспечение педагогического процесса:

КОНСУЛЬТАЦИИ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 1 | Профилактика несчастных случаев. Оказание первой медицинской помощи | июнь | ст. медсестра |
| 2 | Организация детского творчества летом | май | ст. воспитатель |
| 3 | Подвижные игры на участке летом | июнь | ст. воспитатель |
| 4 | Консультация для младших воспитателей и воспитателей по соблюдению единого режима в летний оздоровительный период | июнь | ст. медсестра |
| 5 | Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам | июнь-август | ст. воспитатель |

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|-------------|--------------------------------|
| 1 | Обновление предметно-развивающей среды всех зон | июль-август | ст. воспитатель Воспитатели |
| 2 | Составление плана работы на новый учебный год, коррекция программы развития и образовательной программы | июль-август | Заведующий ст. воспитатель |
| 3 | Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп | июль-август | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 4 | Составление перспективных планов во всех возрастных группах | июль-август | Ст. воспитатель Воспитатели |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|--|---------------|----------------------------------|
| 1 | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и косметическом ремонте | май - август | Заведующий, воспитатели групп |
| 2 | Привлечение родителей к участию в летних развлечениях | июнь - август | Воспитатели групп |
| 3 | Анкетирование родителей вновь поступающих детей | июнь - август | Заведующий воспитатели |

| | | | |
|---|---|-------------|-------------------|
| | | | группы |
| 4 | Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей «Первый раз в детский сад» | июнь-август | Заведующий |
| 5 | Наглядно-стендовая информация «Летний период в жизни малыша» | июнь-август | Воспитатели групп |
| 6 | Консультация «Ребенок и дорога» | июнь | Воспитатели групп |
| 7 | Оформление во всех группах наглядного материала «Отдыхаем вместе с детьми» | июнь-июль | Воспитатели групп |

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|---|---------------|------------------------------------|
| 1 | Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности | июнь - август | Воспитатели групп |
| 2 | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах | июнь - август | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 3 | Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице | июнь - август | Воспитатели групп |
| 4 | Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями | ежемесячно | Ст. медсестра воспитатели групп |
| 5 | Соблюдение питьевого режима | май - август | Воспитатели групп ст. медсестра |
| 6 | Обработка песка в песочнице | май - август | Воспитатели групп |
| 7 | Беседы с детьми: - «Помоги себе сам» - «Опасные растения» - «Чистота — залог здоровья» - «Азбука пешехода» | июнь - август | Воспитатели групп |

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|-------|--|-----------|--|
| 1. | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: -создание условий для игр детей на участках -озеленение участков и территории, -наглядная информация для родителей. | 1 июня | Комиссия: Заведующий, завхоз, ст. медсестра |
| 2. | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | ст. медсестра |

| | | | |
|-----|---|----------------|----------------------------------|
| 3. | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | ст. воспитатель |
| 4. | Организация двигательного режима в течение дня | 2 раза в месяц | Заведующий, ст. воспитатель |
| 5. | Санитарное состояние участков | еженедельно | Заведующий, завхоз |
| 6. | Состояние выносного материала | еженедельно | ст. воспитатель |
| 7. | Проведение оздоровительных мероприятий | 1 раз в неделю | Заведующий, ст. медсестра |
| 8. | Организация познавательных экскурсий в летний период. | По плану | ст. воспитатель |
| 9. | Соблюдение технологии приготовления пищи | июль | Заведующий, ст. медсестра |
| 10. | Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ | 1 раз в месяц | Заведующий |
| 11. | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | постоянно | Заведующий |
| 12. | Организация и проведение прогулок, Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | Еженедельно | Ст. воспитатель |
| 13. | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июнь | Заведующий |
| 14. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 2 раза в месяц | Ст. медсестра |
| 15. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | Ст. медсестра ст. воспитатель |
| 16. | Хранение продуктов в летний период | 1р в месяц | Заведующий |
| 17. | Контроль готовности участков к приему детей | ежедневно | Ст. воспитатель ст. медсестра |
| 18. | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно | ст. медсестра |

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | тема | сроки | ответственные |
|------------------------|---|------------|----------------------|
| 1 | Косметический ремонт отдельных помещений | май-август | Заведующий завхоз |
| 2 | Ремонт старшей младшей и подготовительных групп | май-август | Заведующий завхоз |
| благоустройство | | | |
| 3 | Оборудование цветников, газонов. Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках, - озеленение участка | Май-август | Завхоз |

| | | | |
|--|--|----------------|---------------------|
| 4 | Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках | Май-июнь | Завхоз |
| 5 | Покраска малых форм, павильонов, бордюров | Май-июнь | Завхоз, воспитатели |
| 6 | Замена песка в песочницах | В течение лета | Завхоз |
| 7 | Покос травы | | |
| 8 | Пересадка комнатных растений | Май-август | воспитатели |
| Подготовка групп к новому учебному году | | | |
| 9 | Набор детей | Июнь-август | Заведующий |
| 10 | Комплектование групп дошкольного возраста | Июнь-август | Заведующий |
| 11 | Приобретение посуды, белья | Июнь-август | Заведующий |
| 12 | Оформление групп | Июнь-август | Воспитатели |
| 13 | Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий | В течение лета | Ст. воспитатель |
| 14 | Сбор бросового и природного материала для творческих игр | | воспитатели |

**2. План МБДОУ № 21 «Аленький цветочек»
летней оздоровительной работы на 2023 год**

| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|--|---|------------------|-------------------------------|
| I. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 1.1 | Издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. | май | Заведующий завхоз |
| 1.2 | Подобрать инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольного учреждения. | май | Заведующий |
| 1.3 | Благоустроить территорию детского сада, подготовить огороды, цветники, клумбы, приобрести посадочный материал. | май | Завхоз Воспитатели |
| 1.4 | Обновить песок в песочницах; проверить наличие игрушек для игр с песком и водой. | апрель-май | Воспитатели Завхоз |
| 1.5 | Определить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы. | май | Заведующий |
| 1.6 | Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов. | май | Ст.воспитатель воспитатели |
| 1.7 | Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев. | май | Заведующий Завхоз |
| 1.8 | Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих | в течении ЛОП | Заведующий |
| 1.9 | | | Заведующий |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------|---|
| | воспитателей возрастных групп. Ремонт детской мебели | август | Завхоз |
| II. Методическая работа | | | |
| 2.1 | Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия). | май | Воспитатели |
| 2.2 | Подборка познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению с правилами дорожного движения, изготовлению поделок. | май | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2.3 | Провести консультации для воспитателей: · «Организация прогулки в летний период» · «Оформление цветника» | май | Ст.воспитатель |
| 2.4 | Разработать план работы МБДОУ на летний оздоровительный период 2023 года. - Разработать режимы жизнедеятельности детей в летний период времени. -Составить сетки ООД (музыка, физкультура) на летний период. | конец мая | Ст.воспитатель |
| 2.5 | - Утверждение плана-графика праздников и развлечений на летний период. Написание отчетов за учебный год и планов на летний оздоровительный период | май | Ст.воспитатель |
| 2.6 | Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка). | в течение ЛОП | Заведующий, ст.медсестра |
| 2.7 | Проверка наличия и сохранности выносного материала. | в течение ЛОП | воспитатели |
| 2.8 | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ. | в течение ЛОП | Заведующий, воспитатели |
| 2.9 | Соблюдение питьевого режима в соответствии СанПиН. | в течение ЛОП | Заведующий, ст.медсестра |
| 2.10 | Обеспечение закаливания детского организма: водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений. | в течение ЛОП | Заведующий, ст. медсестра, муз. руководитель, воспитатели |
| 2.11 | Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности. | ежедневно в течение ЛОП | Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| 2.12 | Организация работы по изучению ПДД. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2.13 | Работа с родителями. | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 2.14 | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | в течение ЛОП | Ст.воспитатель, муз. руководитель |
| III. Работа с родителями | | | |
| 3.1 | Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: познакомить родителей с состоянием здоровья детей; проинформировать родителей о летней программе образовательного учреждения. | май | Воспитатели Муз. руководитель |
| 3.2 | Организовать субботники с привлечением родителей по благоустройству территории сада. | май | Воспитатели |
| 3.3 | Оформление выносного стенда «Уголок для родителей»: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - выставка детских рисунков - изготовление стенда в группах «Как мы провели лето». | в течение ЛОП конец августа | Воспитатели |
| 3.4 | Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Закаливаем детский организм летом»; - профилактика клещевого энцефалита; | июнь | Воспитатели, Ст.медсестра |
| 3.5 | Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | июнь август | Воспитатели |
| 3.6 | Папки-передвижки для родителей «Летние прогулки с детьми». | июнь | Воспитатели |
| 3.7 | Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом». | июнь | Ст.медсестра |
| IV. Работа с кадрами | | | |
| 4.1 | Провести инструктажи с работниками по охране жизни и здоровья детей в период летней оздоровительной кампании; производственное совещание по организации и содержанию работы с детьми в летний период. | май | Заведующий |
| 4.2 | Провести инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, досугов, игр, экскурсий. | май | Заведующий |
| 4.3 | Провести антропометрические измерения детей на начало летней оздоровительной кампании. | май | Ст.медсестра |
| 4.4 | Обеспечить детей полноценным и разнообразным питанием, наличие | май | Ст.медсестра Повара |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------------------------|
| | утвержденного и согласованного десятидневного меню на летний сезон, картотеки блюд. | | |
| V. Оздоровительная работа с детьми | | | |
| 5.1 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные ООД, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием. | июнь | Заведующий, завхоз |
| 5.3 | Осуществление различных видов закаливания в течение дня Закаливание водой: - умывание в течение дня прохладной водой; - обливание рук, ног прохладной водой; Закаливание воздухом: - утренний прием, гимнастика и физкультура на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха; | в течение ЛОП | Воспитатели |
| 5.4 | Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (по результатам наблюдений). | в течение ЛОП | Воспитатели |
| VI. Профилактическая работа с детьми | | | |
| 6. | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Что такое витамины». «Как сохранить здоровыми зубы». | июнь – август | Воспитатели Ст.медсестра |

3. Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период

| <i>Мероприятия</i> | <i>Особенности организации</i> |
|--|--|
| Воздушные ванны | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | при наличии головного убора и формы одежды |
| Стопотерапия по «Дорожке здоровья» | ежедневно, после дневного сна в течение 3 мин. |
| Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика | ежедневно |
| Игры с водой и песком | ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | ежедневно, на свежем воздухе или под навесом |
| Гимнастика пробуждения | ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз | 2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна |
| ООД по физической культуре на воздухе | 3 раза в неделю, с учетом двигательной активности |
| Самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно, под присмотром воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Физкультурные досуги | в течении ЛОП |

4. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

Июнь «Детство — это ты и я»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------|---|
| 01 июня | Развлечение ко Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!» Тематическая беседа «Я ребенок – имею право» Просмотр презентации «Права детей». Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». Дидактическая игра «Угадай и назови». Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». |
| 02 июня | Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы «Что такое лето» Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатающие ладошкой). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» |

Июнь «Что мы Родиной зовем!»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|---|
| понедельник 05 июня | Рассматривание иллюстраций, альбомов о Родине. Беседы: «Наш флаг и наш герб». Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Чтение стихов о России. Подвижная игра «Найди, где спрятано». |
| вторник 06 июня | Беседа «Мой край родной». Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по родному краю» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». |
| среда 07 июня | Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места»; Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). Дидактическая игра «Найди на плане». Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». |
| четверг 08 июня | Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва». Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе». Подвижная игра «Передай – встань». Пальчиковая гимнастика «Лето». |

| | |
|--------------------|---|
| | Чтение и заучивание стихотворений о Родине |
| пятница 09 июня | Беседа: 12 июня - День России. Дидактическая игра «Юный путешественник». Рассматривание иллюстраций «Города России». Просматривание презентации, посвященных празднику. Аппликация «Украсим русский национальный костюм» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный», «Почта», «Багаж» С.Я. Маршака. Досуг «Край, в котором мы живем» |

Июнь «Неделя дружбы и добра»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|---|
| понедельник 12 июня | Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». |
| вторник 13 июня | Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». |
| среда 14 июня | Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» Рисование «Веселые смайлики» Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». Конкурс на самый смешной рисунок Чтение художественной литературы. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). |
| четверг 15 июня | Беседы «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры» «Какие бывают игры» и др. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки» Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.. |

| | |
|--------------------|---|
| пятница 16 июня | <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка»,</p> <p>Изготовление/рисование подарка другу.</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.</p> |
|--------------------|---|

Июнь «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|---|
| понедельник 19 июня | <p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице».</p> <p>Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</p> <p>Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».</p> |
| вторник 20 июня | <p>Беседа «Телефоны экстренных служб»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Проблемная ситуация «Ты остался дома один, что ты будешь делать?»</p> <p>Дидактическая игра «Волшебные телефоны».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки».</p> <p>С/Р игра «Служба спасения».</p> <p>Рисование «Машины экстренных служб»</p> |
| среда 21 июня | <p>Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p> |
| четверг 22 июня | <p>Беседа «Как избежать беды»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия. Беседа с ним.</p> <p>Рассмотрение проблемных ситуаций (с иллюстрациями).</p> <p>Ситуация: Родителей нет дома.</p> <p>Дидактическая игра «Расскажи и объясни».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц».</p> |
| пятница 23 июня | <p>Беседа об огне, его пользе и вреде.</p> <p>Чтение С. Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое».</p> <p>Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода».</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя». «Угадай по голосу» Закрепить правила поведения в «Угадай, кого не стало?» Рассматривание плакатов. «Безопасность на улице и дома». С/Р игра «Пожарники». Рисование «Маленькая спичка – большая беда» Досуг «Азбука безопасности».</p> |
|--|--|

Июнь «Неделя здоровья»

| | |
|---------|--|
| 26 июня | <p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». Игра-драматизация: «Витаминная семья». Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> |
| 27 июня | <p>Беседы: «Вода друг или враг», «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?». Рисование «Витамины для зверей» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> |
| 28 июня | <p>Тематическая беседа о профессии врача. Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». Д/игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», «Айболит» К.Чуковский Экскурсия в медицинский кабинет. Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника»</p> |
| 29 июня | <p>Беседа «В мире нет рецепта лучше, будь со спортом неразлучен». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Викторина «От Мойдодыра». Рисование «Быть здоровым я хочу»</p> |
| 30 июня | <p>Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», " О здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, картин о здоровье. Чтение «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач, «Дремота и зевота» Подвижные игры: «Кегли», «Классики», «Кто быстрее», «Гуси – лебеди», «День и ночь». Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья».</p> |

Июль «Неделя семьи»

| Дни недели | Мероприятия |
|-------------------------------|---|
| <p>понедельник 3 июля</p> | <p>Беседы на темы: «Семья — это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> |
| <p>вторник 4 июля</p> | <p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи»</p> |
| <p>среда 5 июля</p> | <p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> |
| <p>четверг 6 июля</p> | <p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p> |
| <p>пятница 7 июля</p> | <p>Беседа «Наши семейные увлечения».</p> <p>Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</p> <p>Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</p> <p>Развлечение «День семьи, любви и верности»</p> |

Июль «Наедине с природой»

| Дни недели | Мероприятия |
|--------------------------------|---|
| <p>понедельник 10 июля</p> | <p>Беседа о лесе, об его обитателях. Рисование мелом на асфальте деревьев. Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Экспериментирование «Как дышат растения». Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p> |
| <p>вторник 11 июля</p> | <p>Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Рассматривание картин из серии «Домашние животные». Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Чтение энциклопедий о животных. Рисование «Кого можно встретить в лесу». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная больница».</p> |
| <p>среда 12 июля</p> | <p>Презентация «Птицы». Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» Беседа о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк».</p> |
| <p>четверг 13 июля</p> | <p>Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу». Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», Сюжетно-ролевая игра: «На даче». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»)</p> |
| <p>пятница 14 июля</p> | <p>Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга?» Игровая ситуация «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу» Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу».</p> |

-Изготовление Красной книги родного края.
 Рисование «Правила поведения в лесу».
 Досуг «Я природе верный друг»

Июль «В гостях у сказки»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|--|
| Понедельник 17 июля | <p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p> <p>Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</p> <p>Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</p> |
| Вторник 18 июля | <p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> |
| Среда 19 июля | <p>Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <p>Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p> |
| Четверг 20 июля | <p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p> <p>Настольный театр по «Рукавичка».</p> <p>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p> |
| Пятница | Беседа «Русский костюм в народных сказках.» |

| | |
|---------|--|
| 21 июля | <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям»</p> <p>Строительные игры. «Сказочные дворцы»</p> <p>Русские народные игры: «Золотые ворота», «Баба Яга».</p> <p>Театрализованное представление «В гостях у сказки»</p> |
|---------|--|

Июль «Неделя воды»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|---|
| понедельник 24 июля | <p>Тематический праздник «День Здоровья».</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</p> <p>Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу».</p> <p>Апликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</p> <p>Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</p> <p>Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</p> <p>Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p> |
| вторник 25 июля | <p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь».</p> <p>Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода».</p> |
| среда 26 июля | <p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p> |
| четверг 27 июля | <p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов»</p> <p>Наблюдение «Цвет и тени».</p> <p>Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p> |
| пятница | <p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> |

| | |
|---------|---|
| 28 июля | <p>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</p> <p>Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</p> <p>Лепка «Морское царство».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <p>Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</p> <p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p> <p>Развлечение «День Нептуна»</p> |
|---------|---|

Август «Неделя познания»

| Дни недели | Мероприятия |
|------------------------|---|
| понедельник 31 июля | <p>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</p> <p>Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</p> <p>Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</p> <p>Коллекционирование «Фантики».</p> <p>Составление описательных рассказов по фантикам.</p> |
| вторник 1 августа | <p>Экспериментирование «Свойства стекла».</p> <p>Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</p> <p>Выставка «Осторожно – стекло!».</p> <p>Составление альбома с фотографиями —«Изготовление стеклянной вазы».</p> <p>Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</p> |
| среда 2 августа | <p>Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</p> <p>Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</p> <p>Исследование «Почему делают из металла?»</p> |
| четверг 3 августа | <p>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</p> <p>Беседа «Где используют резину?».</p> <p>Игровые упражнения с резиновым мячом.</p> <p>Рассматривание выставки «Предметы из резины».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</p> |
| пятница 4 августа | <p>Экспериментальная деятельность «Свойства песка»</p> <p>Игра с песком: «Выложим рисунок из цветных крышечек».</p> <p>П/игра «Передай – встань» воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины.</p> <p>-С/Р игры: «семья», «доктор», «шоферы», «дочки-матери» -объединить одним сюжетом.</p> <p>Смотр-Конкурс построек из песка.</p> |

Август «Во саду ли, в огороде»

| Дни недели | Мероприятия |
|----------------------------------|--|
| <p>понедельник 7 августа</p> | <p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</p> <p>Чтение Ю. Тувим «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p> |
| <p>вторник 8 августа</p> | <p>Иллюстрации различных ягод.</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</p> <p>Загадки о ягодах.</p> |
| <p>среда 9 августа</p> | <p>Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p> |
| <p>четверг 10 августа</p> | <p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Театр на фланелеграфе «Колобок».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| пятница 11 августа | <p>Экскурсия к березе. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</p> <p>Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</p> <p>Чтение произведения о березе: М. Пришвина. «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</p> <p>Развлечение «Люблю березку русскую»</p> |
|-----------------------|--|

Август «Неделя спортивных игр»

| Дни недели | Мероприятия |
|--------------------------------|--|
| Понедельник к 14 августа | <p>Беседа о спорте, о её пользе здоровью. Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</p> <p>-Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> <p>Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</p> <p>Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</p> |
| вторник 15 августа | <p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p> <p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p> |
| среда 16 августа | <p>Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки.</p> <p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> |
| четверг 17 августа | <p>Дидактическая игра «Назови спортсмена».</p> <p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> |
| пятница 18 августа | <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». Эстафеты «Чему мы научились». Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки». Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> |
|--|---|

Неделя «Секреты природы»

| Дни недели | Мероприятия |
|--------------------------------|--|
| Понедельник к 21 августа | <p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». Рассмотрение иллюстраций герба и флага РФ. Настольно-печатная игра «Собери флаг». Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». Пластилинография «Российский флаг». Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». Дидактическая игра «Белый, синий, красный». Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p> |
| вторник 22 августа | <p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». Сюжетно-ролевая игры: «Аптека»</p> |
| среда 23 августа | <p>Презентация «Луговые цветы» Беседа о луговых цветах. Заучивание стихотворений о цветах из сборника «Лукошко» (дальневосточные авторы). Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик» Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы». Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте».</p> |
| четверг 24 августа | <p>Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин» Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), -Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| | -Рисование: «Цветущий сад». Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» |
| пятница 25 августа | Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). |

Август «До свидание, лето красное»

| Дни недели | Мероприятия |
|---------------------------|--|
| Понедельник 28 августа | Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». Рисование «Что нам лето подарило?». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». |
| Вторник 29 августа | Просмотр презентации «Права детей». Рассматривание иллюстраций по теме. Подвижная игра «Кенгуру». Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». Подвижная игра «Ловишка с мячом». Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». Артикуляционная гимнастика «Фокус». |
| Среда 30 августа | Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком. |
| Четверг 31 августа | -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданье, лето красное» |

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД в разновозрастной группе (с 4 до 7 лет).

Тематические недели

Июнь

1. Неделя «Детство — это ты и я».
2. Неделя «Что мы Родиной зовем!»
3. Неделя «Неделя дружбы и добра»
4. Неделя «Азбука безопасности»

Июль

1. Неделя «Неделя здоровья»
2. Неделя «Неделя семьи»
3. Неделя «Наедине с природой»
4. Неделя «В гостях у сказки»
5. Неделя «Неделя воды»

Август

1. Неделя «Неделя познания»
2. Неделя «Во саду ли, в огороде»
3. Неделя «Неделя спортивных игр»
4. Неделя «Секреты природы».
5. Неделя «До свидания, лето красное!»

Мероприятия

ИЮНЬ

Музыкальное развлечение «Путешествие в страну детства»»

Досуг «Край, в котором мы живем»

Развлечение «Волшебный кубик»

Досуг «Азбука безопасности».

Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей!»

ИЮЛЬ

Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья».

Развлечение «День семьи, любви и верности»

Досуг «Я природе верный друг».

Викторина по сказкам «Отгадай сказку».

Театрализованное представление «В гостях у сказки»

Развлечение «День Нептуна».

АВГУСТ

Смотр - конкурс построек из песка.

Досуг «Люблю березу русскую!»

Физкультурный праздник «Мой веселый звонкий мяч».

Музыкальное развлечение «Лето красное, до свидания!!»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Оформление информационного пространства в летний период.

ИЮНЬ

1. Консультация «Как организовать летний отдых ребёнка»
2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Головной убор» (о необходимости головного убора летом).
3. Консультация «Перегревание. Солнечные ожоги».
4. Консультация «Чем занять детей летом».
5. Консультация для родителей «Сезон купания».
6. Консультация: «Трудовое воспитание детей летом в семье»
7. Беседа о противопожарной безопасности.
8. Беседы с родителями о детском травматизме

ИЮЛЬ

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Памятка «Ядовитые ягоды»
3. Консультация «Что читать ребёнку»
4. Консультация «Домашняя игротка для детей и их родителей»
5. Консультация «Игра – ведущий вид деятельности ребёнка в дошкольном возрасте»
6. Беседа об укусах ядовитых насекомых, о солнечном и тепловом ударе.
7. Консультация для родителей «Энциклопедия песочного человека».
8. Индивидуальные беседы с родителями. «Использование природных факторов для закаливания детей летом».
9. Фотосушка семейных фотографий «Папа, мама, я – очень дружная семья» к празднику «День семьи, любви и верности» (сюжетных фоторабот, передающих настроение, чувства)

АВГУСТ

1. Консультации по интересующим родителей темам
2. Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребёнка»
3. Консультация для родителей «Я сам».
4. Консультация для родителей «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Консультация: «Физкультура и спорт».
6. Конкурс семейного творчества «Летний гербарий»
7. Фотовыставка для родителей «Лето – чудная пора!» - Фото отчет о проделанной работе с детьми в летний период.

**МБДОУ № 21 «Аленький цветочек»
Режим организации жизни детей летом 2023г**

| Режимные моменты | Разновозрастной возраст группа №1 «Пчелки» | Разновозрастной возраст группа № 2 «Гномик» |
|--|---|--|
| Прием, осмотр, утренний фильтр | 7.00-8.00 | 7.00-8.00 |
| Утренняя гимнастика на воздухе | 8.00 -8.05 | 8.10 -8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.40 | 8.20-8.50 |
| Совместная организованная, самостоятельная деятельность. | 8.40- 10.00 | 8.50 – 10.00 |
| Второй завтрак | 10.00 -10.10 | 10.00 -10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения труд, воздушные ванны. | 10.10 -12.00 | 10.10 -12.10 |
| Возвращение с прогулки, вводные процедуры. | 12.00 | 12.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон. | 12.30- 15.00 | 12.40- 15.00 |
| Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. | 15.00-15.10 | 15.00-15.10 |
| Совместная деятельность педагога с детьми; самостоятельная деятельность (игры, общение) | 15.30 -16.10 | 15.30 -16.20 |
| Подготовка к ужину, уплотнённый ужин. | 16.10 - 16.20 | 16.20 - 16.30 |
| Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке | 17.00 -19.00 | 17.00 -19.00 |

Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ № 21
 _____ С.В. Степанова
 Приказ № 134 от 29.05. 2023 г

Расписание занимательной деятельности на лето 2023г

| Дни | Разновозрастной возраст группа № 1 «Пчелки» 15 минут | Разновозрастной возраст группа № 2 «Гномик» 30 минут |
|--------------------|---|---|
| Понедельник | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.00 – 9.15 2. Художественное творчество (лепка) 9.25 – 9.35 | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.30. – 9.55. 2. Художественное творчество (лепка) 10.10– 10.35 |
| Вторник | 1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Конструктивная деятельность 9.25 – 9.35 | 1. Физическая культура 9.30. – 9.55. 2. Художественное творчество (рисование) 10.10– 10.35 |
| Среда | 1. Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.15 2. Чтение художественной литературы 9.25 – 9.35 | 1. Художественное творчество (рисование) 9.00 – 9.25 2. Чтение художественной литературы 9.35 – 9.55 |
| Четверг | 1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Чтение художественной литературы 9.25– 9.35 | 1. Физическая культура 9.35 – 9.55 2. Конструктивная деятельность 10.10 – 10.35 |
| | Физкультурно – оздоровительные мероприятия развлечения, праздники | |
| Пятница | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.00 – 9.15 2. Конструктивная деятельность 9.25 – 9.35 Развлечения, праздники | 1. Музыкально – театральная деятельность 9.30 - 9.55 2. Конструктивная деятельность 10.05 – 10.25 Развлечения, праздники |

